

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VII*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Budianti, I. S., Albert, L., & Sulistiowati, D. (2013). Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 11 Jayapura Pada Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang Tahun Ajaran 2012/2013 Indah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 218–224. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/4216/1202>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79. Retrieved from doi: <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Indrawati. (2017). Pengaruh Metode Scaffolding Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Medives*, 1(1), 9–16.
- Jauhari, H., Kusmayadi, T. A., & Mardiyana. (2014). Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Menggunakan Teknik Hypnosis In Teaching Pada Materi Geometri Siswa Kelas VII Mts Di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(1), 15–28.
- Manurung, A. S. (2017). Kontribusi Model Pembelajaran Pakem Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 31 Jakarta, 7.
- Maryanto. (2017). *Organ Gerak Hewan dan Manusia : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maryanto. (2017). *Manusia dan Lingkungan : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Internasional Jurnal of Elementary Education*, 2(2), 81–86.

- Ramlah. (2016). Penerapan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Materi Operasi Hitung Kelas IV SD Kartika Banda Aceh. *Jurnal Peluang*, 4.
- Santi, J. (2015). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Tumbuhan Hijau di Kelas V SDN 3 Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(3), 57–71.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Gahlia Indonesia
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT RajaGrafindo Persada
- Susanto, Ahmad. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*, Jakarta: PT Prima Ufuk Semesta
- Supardan, D. (2016). Teori Dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4(1), 1–12.
- Susanto, R. (2017). Senam Otak Dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa PGSD , FKIP Universitas Esa Unggul , Jakarta . *Prosiding Seminar Nasional Mullti Disiplin Ilmu & Call For Papers Unisbank Ke-3*, (1), 821–829. Retrieved from <http://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendu/issue/view/317>